***04.11. 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.***

***Творення дієслів умовного і наказового способу. Знак м’якшення в дієсловах наказового способу***

**Мета:** поглибити знання семикласників про способи творення й особливості правопису дієслів умовного та наказового способів; формувати вміння правильно визначати спосіб дієслова, розрізняти й доречно використовувати в мовленні дієслова умовного та наказового способів; удосконалювати культуру усного й писемного мовлення; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати почуття поваги, гордості за досягнення наших співвітчизників.

***ХІД УРОКУ***

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Повідомлення теми, мети і завдань уроку**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок**

1. Вибірково-розподільна робота

Подані дієслова записати у три колонки:  
а) дієслова дійсного способу;  
б) умовного способу;  
в) наказового способу.

Повернися, укриють, читаєте, ходив би, несуться, світіть, виступали б, подумав, не хотів би, повернися, раділи б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дієслова  дійсного способу | Дієслова  умовного способу | Дієслова  наказового способу |
|  |  |  |

1. Вибірковий диктант

З-поміж дієслів виписати ті, що вжиті у формі умовного способу. Свій вибір обґрунтувати.

Збагнув би, посолив, сядь, цвенькала б, хай найметує, днювали, обідати, зрозумів би, нехай пишуть, приїдьте, присвоїв, покращила, прориваються, сідатиме, утворіть, чіплявся б, випік, палахкотів би, заміси.

Робота з підручником.

Опрацювання теоретичного матеріалу (с. 76-80 ).

**ІV. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи**

Вибіркова робота

Прочитати речення. Виписати дієслова умовного способу. Пояснити спосіб їх творення.

1) Якби мені черевики, то пішла б я на музики.

2) Коли б знав, де впаду, то соломки б підстелив.

3) Ах, коли б вистачило мені сили й часу, написав би я роман про визволення Західної України, про возз’єднання наших народів.

4) Я працював би день і ніч хоч сто років і ніколи б не знав ні втоми, ні нудьги, і ніколи б не докучала мені робота.

5) Я міг би довго жити і творити багато лише на основі добра, на основі позитивних стимуляторів.

До дієслів умовного способу дібрати інфінітиви.

**Дослідження-відновлення (усно)**

**Відновити** прислів’я, розкриваючи дужки і ставлячи дієслова в наказовому способі. Виділити закінчення.

1) (Бути) спокійні, як порося в мішку.  
2) (Драти) лико, поки спокійно.  
3) Де тин нижчий, там і (перелазити).  
4) (Ждати) у моря погоди.  
5) (Знати) віл з волом, а кінь — з конем.  
6) (Знати) кінь з конем, свиня зі свинею, рідня — з ріднею.  
7) (Знати) годині ціну, хвилинам — рахунок (Нар. творчість).

**Визначити** число й особу дієслів.

**V. Підбиття підсумків**

Гра «Хто швидше»

Дати відповіді на запитання:

1. Якому способові дієслова властиві не всі особові форми?

2. У формі якого способу і часу дієслова не змінюються за особами?

3. Як утворюються дієслова умовного способу?

**VI. Домашнє завдання**

Робота з підручником.

Опрацювання теоретичного матеріалу (с. 76-80 ).

Вправа 159 с.81 Переписати речення, вставити пропущені літери. Виділити особові закінчення, визначити спосіб , особу і число.